

Point 2 : Présentation des principaux enseignements de l'enquête Céreq - Agefiph Génération 2021 (situation en 2024)

Jeunes en situation de handicap : des inégalités de la scolarité à l'emploi

Parcours de formation et trajectoires professionnelles de la Génération 2021

Ce que nous dit l'enquête Génération 2021 : Analyse de l'Agefiph

Contexte

- + de 770 000 jeunes sont primo-sortants du système éducatif en 2021 et parmi eux 3,4 sont reconnus en situation de handicap (plus de 26 000 jeunes)
- 5 fois d'élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire et 9 fois plus scolarisés dans l'enseignement supérieur (sources : Ministères)

Atouts de l'enquête Génération

- L'enquête porte sur les trajectoires professionnelles à trois ans des jeunes sortis de formation initiale entre octobre 2020/ dec 2021.
- Comparaison 10 ans (enquête Génération 2010 – Génération 2021)
- Financement et appui méthodologique de l'Agefiph pour intégrer un focus *Jeunes en situation de handicap* permettant de données inédites.

1. Les améliorations constatées en 10 ans (enquête Génération 2010 – Génération 2021)

- Le nombre de jeunes en situation de handicap reconnu primo-sortant du système éducatif a doublé en volume (13 000 / 26 000) – [slide 8](#)
- La diversification des situations de handicap (+ de reconnaissance des troubles psychiques et du neuro-développement) – [slide 9](#)
- Une élévation du niveau de formation (bac et + : de 53% à 59% en 10 ans) – [slide 11](#)
- La part des jeunes signalant leur situation de handicap pendant leur recherche d'emploi s'accroît significativement (23% à 44% mentionnent sur le CV) – [slide 20](#)

De ces éléments l'Agefiph retient :

Une libération de la parole, une meilleure détection, un accroissement des reconnaissances de handicap préalable à une amélioration de l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Ce que nous dit l'enquête Génération 2021 : Analyse de l'Agefiph

2. Des difficultés persistantes et des disparités importantes

- Des parcours fragilisés avant même l'entrée sur le marché du travail – slides 13/14/15
- Des interruptions d'étude accentuées (cf slide), des orientations plus fréquentes vers les voies professionnelles et davantage de sorties d'étude contraintes
- Une entrée dans la vie active plus tardive – slides 17/18/19
- Des premiers emplois moins stables et moins rémunérateurs – slides 22/23
- 3 ans après, des situations professionnelles moins favorables – slides 25/26/27

22% des jeunes en situation de handicap interrogés n'ont connu aucune activité pendant les 3 ans à l'issue de leur formation initiale (contre 4% pour l'ensemble des jeunes).

29% des jeunes en situation de handicap interrogés 3 ans après avoir quitté le système éducatif déclarent n'être ni en emploi, ni en recherche d'emploi, ni en formation (contre 8% pour l'ensemble des jeunes).

De ces éléments l'Agefiph retient :

Une disparité forte des situations, qui s'expriment particulièrement pour les femmes et les situations de handicap plus nouvellement identifiées (troubles psychiques et troubles du neuro-développement)

Ce que nous dit l'enquête Génération 2021 :

Analyse de l'Agefiph

3. Des pistes pour contribuer à changer la donne

- **Faciliter le recours aux aides, aménagements et accompagnements pour compenser la situation de handicap**
 - ⇒ L'Agefiph a engagé en 2026 une transformation pour 2027 visant notamment à simplifier ses aides et prestations (90 000 aides versées en 2025), elle augmente son financement de l'emploi accompagné (12 000 personnes accompagnées en 2025, 20 000 personnes à horizon 2028)
- **Professionaliser les référents de parcours**
 - ⇒ L'Agefiph propose plus de 50 modules en ligne gratuitement dont des modules portant sur la santé mentale, l'autisme (69 000 comptes utilisateurs actifs)
- **Appuyer des projets innovants pour l'emploi en milieu ordinaire**
 - ⇒ L'Agefiph accompagne en ingénierie et en financement des projets dont Vivre et travailler autrement (autisme et troubles associés en milieu industriel) ; Eloquence de la différence (confiance en soi par la prise de parole) ; La Maison perchée (troubles psychiques pair aidance) ...
- **Développer l'engagement des entreprises, lever les freins des recruteurs**
 - ⇒ L'Agefiph rénove son offre de service en 2026 pour une nouvelle offre Entreprise en 2027 en proximité et différenciée selon la maturité de l'entreprise.
- **Favoriser le développement de rôles modèles de personnes en situation de handicap et d'entreprises handi-engagées**
 - ⇒ L'Agefiph met en valeur les entreprises (exemple : prix activateur de progrès).

Rappel

Les 4 activités de l'Agefiph



Jeunes en situation de handicap : des inégalités de la scolarité à l'emploi

Parcours de formation et trajectoires professionnelles de la Génération 2021

Équipe Céreq : Yaëlle COUDRAY, Thomas COUPPIÉ,
Valérie ILARDI, Flavie LE BAYON

Équipe Agefiph : Véronique Bustreel, Arnaud Lenoir

Sommaire

DEEVA : Département des Entrées et Evolutions dans la Vie Active

Qui sont les jeunes en situation de handicap dans la Génération 2021 ?	07
Des parcours fragilisés avant même l'entrée sur le marché du travail	10
Une entrée dans la vie active plus tardive	16
Des premiers emplois moins stables et moins rémunérateurs	21
Trois ans après la sortie des études : des situations professionnelles toujours moins favorables	24

Une nouvelle cohorte enquêtée qui s'inscrit dans un dispositif historique (9^{ème} cohorte suivie depuis celle de 1992)

Objectifs	Population	Thématiques	Statut de l'enquête
Étudier l'accès à l'emploi et les premières transitions professionnelles des jeunes à l'issue de leur formation initiale via la production d'indicateurs standards sur l'insertion professionnelle des jeunes trois ans après la sortie du système éducatif, par grands niveaux de formation et diplôme, et par grands domaines de formation.	Individus sortants d'un établissement de formation situé en France (métropole + outre-mer) une année scolaire donnée et à tous niveaux de formation initiale. 31.000 répondants pour l'enquête G21.	Parcours scolaire et diplômes obtenus, calendrier mensuel d'activité : situations et conditions d'emploi (description des situations professionnelles), caractéristiques individuelles et environnement familial, modules de questionnaire permettant d'approfondir certaines thématiques de recherche (4.000 répondants pour le module santé-handicap Agefiph-Céreq)	Enquêtes de la Statistique Publique, collectées dans le cadre de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951, examinées par le comité du label du Conseil national de l'information statistique (www.cnis.fr). Les enquêtes Génération sont labellisées d'intérêt général et de qualité statistique.

Co-construction d'un module « Santé – Handicap » au service de la connaissance des parcours de formation et d'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap

Question posée à l'ensemble de G21 et conditionnant la présentation des questions suivantes :

« Aujourd'hui, avez-vous un problème de santé, une maladie ou un handicap qui soit chronique ou de caractère durable ? »

Questions spécifiques au module (ouverture conditionnée à une réponse positive à la 1ère question) :

- la nature et les conséquences des problèmes de santé, de maladie ou de handicap rencontrés
- le degré de limitations dans les activités courantes,
- le moment de l'apparition du problème de santé/handicap,
- Possession ou non d'une reconnaissance administrative d'un handicap (RAH) et le cas échéant, nature de cette reconnaissance.
 - Si RAH, signalement ou non de cette RAH dans le cadre d'une recherche d'emploi et/ou du travail,
 - Obtention ou non d'aides ou aménagements octroyés grâce à la RAH

L'enquête Génération et le handicap

DEEVA : Département des Entrées et Evolutions dans la Vie Active

Sa spécificité, ses apports concernant le champ du handicap

Approche « enquête » du handicap basée sur la déclaration de l'enquêté.e. Approche différente des sources administratives

Ses atouts

- **Pouvoir définir / comparer différentes populations d'intérêts :**
 - ❖ jeunes déclarant bénéficier d'une reconnaissance administrative de leur handicap,
 - ❖ jeunes ayant déclaré « un problème de santé, une maladie ou un handicap qui soit chronique ou de caractère durable » sans reconnaissance administrative du handicap,
 - ❖ ensemble des jeunes sortants de la Génération 2021
- **Profondeur historique permettant des comparaisons entre les différentes enquêtes Génération** (ici Génération 2021 et Génération 2010)
- **Données d'enquête** → richesse, diversité (données objectives mais aussi données subjectives (ressenti, etc.) ou sur les pratiques)

Ses limites

- **Base de sondage construite à partir des établissements de formation initiale scolarisant des jeunes en milieu ordinaire** (y compris Segpa et Ulis) ; mais les jeunes accueillis dans certaines institutions spécialisées (IME, MAS, etc.) ne sont pas dans le champ de l'enquête.
- **Non réponse à certaines questions** (par exemple, environ 15% sur les troubles associés au problème de santé, maladie ou handicap chronique ou durable)

01

Qui sont les jeunes en situation de handicap dans la Génération 2021 ?

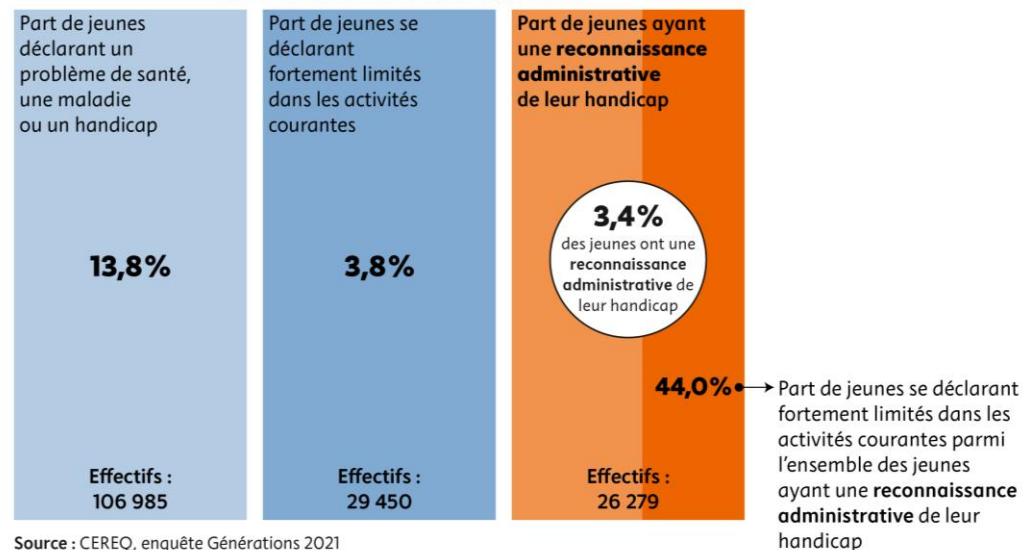
1 – Qui sont les jeunes en situation de handicap dans G21 ?

DEEVA : Département des Entrées et Evolutions dans la Vie Active

Le nombre de jeunes reconnus en situation de handicap reconnu a doublé

Part des jeunes avec un problème de santé, de maladie ou de handicap, de ceux bénéficiant d'une reconnaissance administrative de leur handicap et de ceux déclarant de fortes limitations dans les activités courantes

Parmi l'ensemble de la Génération 2021 :

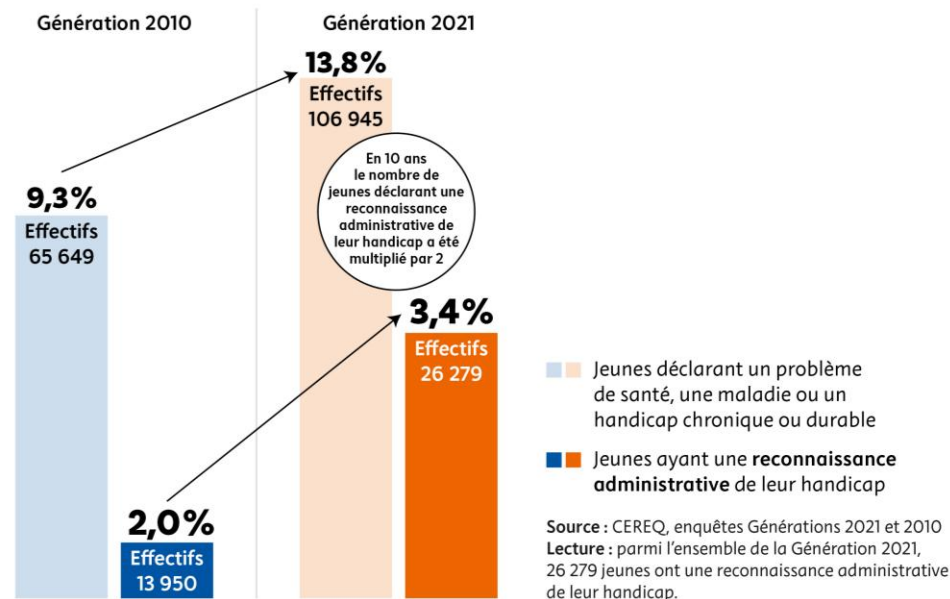


Source : CEREQ, enquête Générations 2021

Lecture : au sein des 772 738 jeunes qui composent la Génération 2021, 26 279 ont une reconnaissance administrative de leur handicap, soit 3,4 % du total.

Évolution du nombre et de la part des jeunes concernés par un problème de santé, une maladie ou un handicap et des jeunes bénéficiaires d'une reconnaissance administrative

Parmi l'ensemble de la Génération :



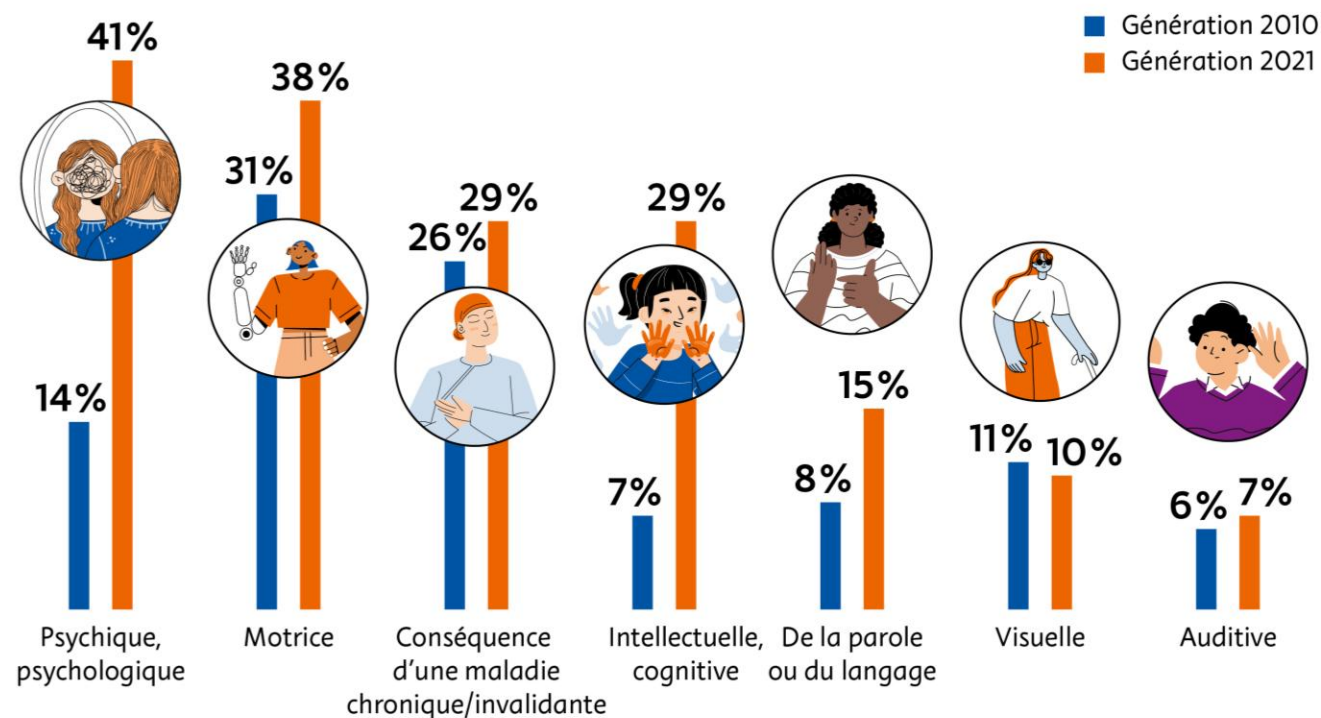
Source : CEREQ, enquêtes Générations 2021 et 2010
Lecture : parmi l'ensemble de la Génération 2021, 26 279 jeunes ont une reconnaissance administrative de leur handicap.

1 – Qui sont les jeunes en situation de handicap dans G21 ?

DEEVA : Département des Entrées et
Evolutions dans la Vie Active

Une forte hausse des handicaps
psychiques et psychologiques chez les
jeunes bénéficiant d'une reconnaissance
administrative de leur handicap

Évolution entre Génération 2010 et Génération 2021 - Principaux troubles déclarés par les personnes bénéficiant d'une reconnaissance administrative de leur handicap



Source : CEREQ, enquêtes Générations 2021 et 2010

Champ : ensemble des individus bénéficiant d'une reconnaissance administrative de leur handicap et qui ont spécifié la ou les natures du handicap ou les conséquences du problème de santé.

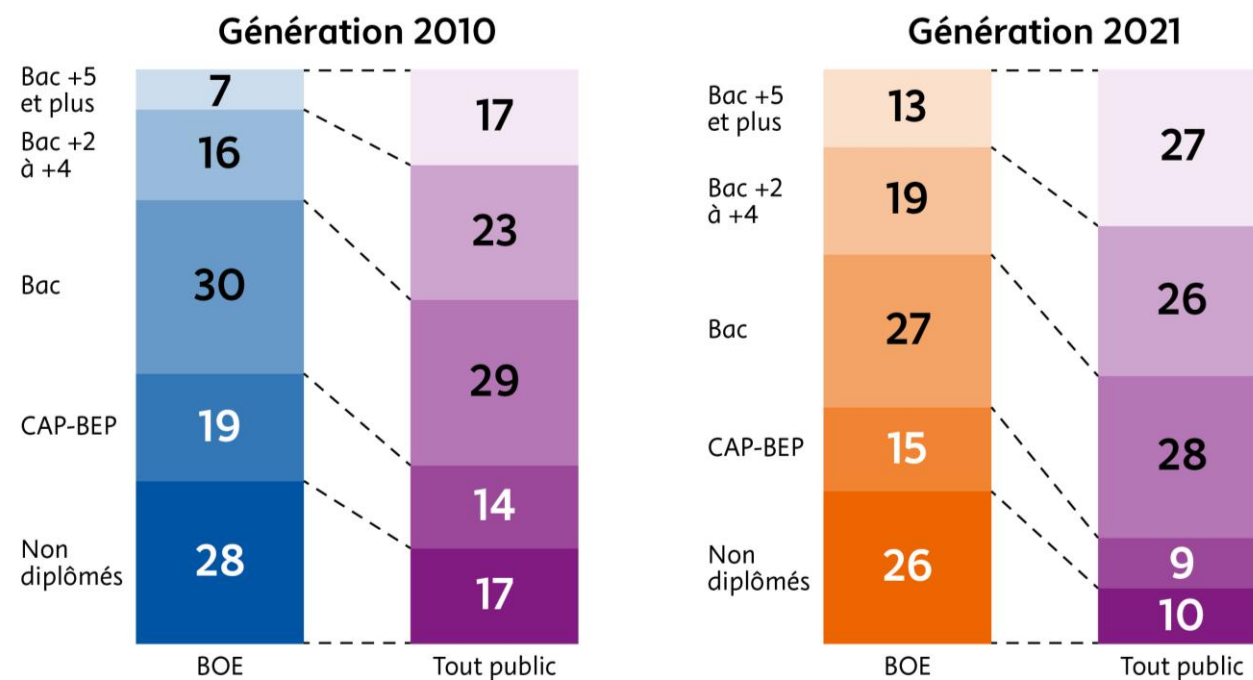
02

Des parcours fragilisés avant même l'entrée sur le marché du travail

2 – Des parcours fragilisés avant même l'entrée sur le marché du travail

Des diplômes de niveau inférieur à l'ensemble de la G21 mais qui progresse en 10 ans

Évolution entre Génération 2010 et Génération 2021 - Plus haut diplôme obtenu à la sortie du système éducatif (%)



Source : CEREQ, enquêtes Générations 2021 et 2010

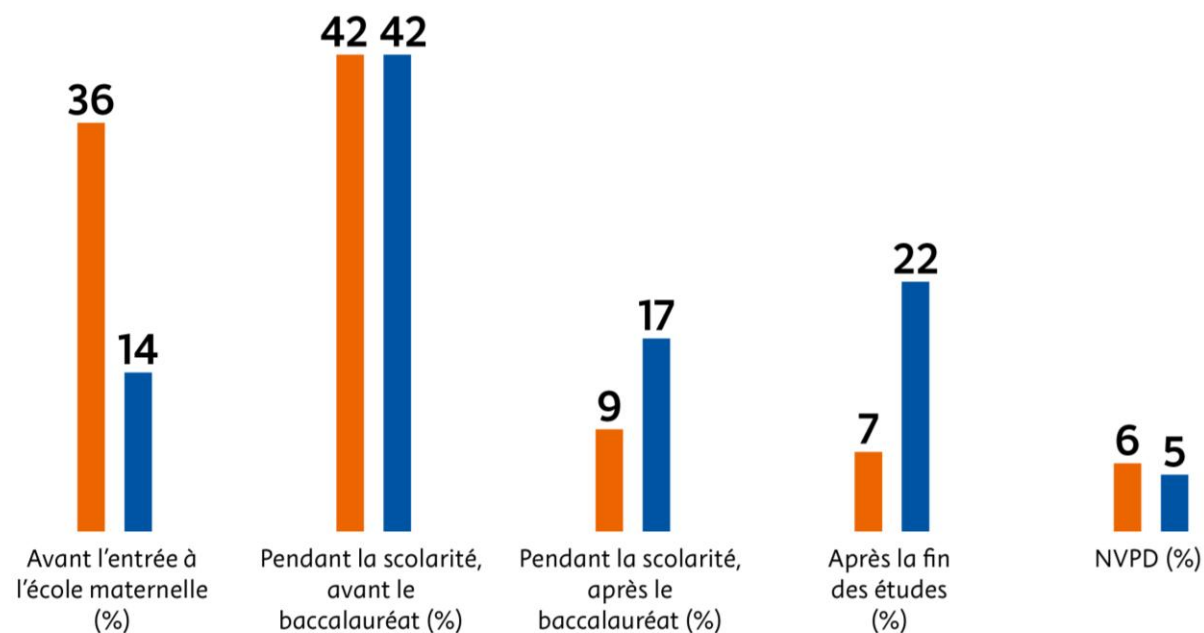
2 – Des parcours fragilisés avant même l'entrée sur le marché du travail

DEEVA : Département des Entrées et Evolutions dans la Vie Active

Des difficultés anciennes, apparues majoritairement pendant la scolarité

Génération 2021 - Moment d'apparition du handicap

- Jeunes ayant une **reconnaissance administrative** d'un handicap
- Jeunes déclarant un problème de santé, une maladie ou un handicap sans reconnaissance administrative d'un handicap



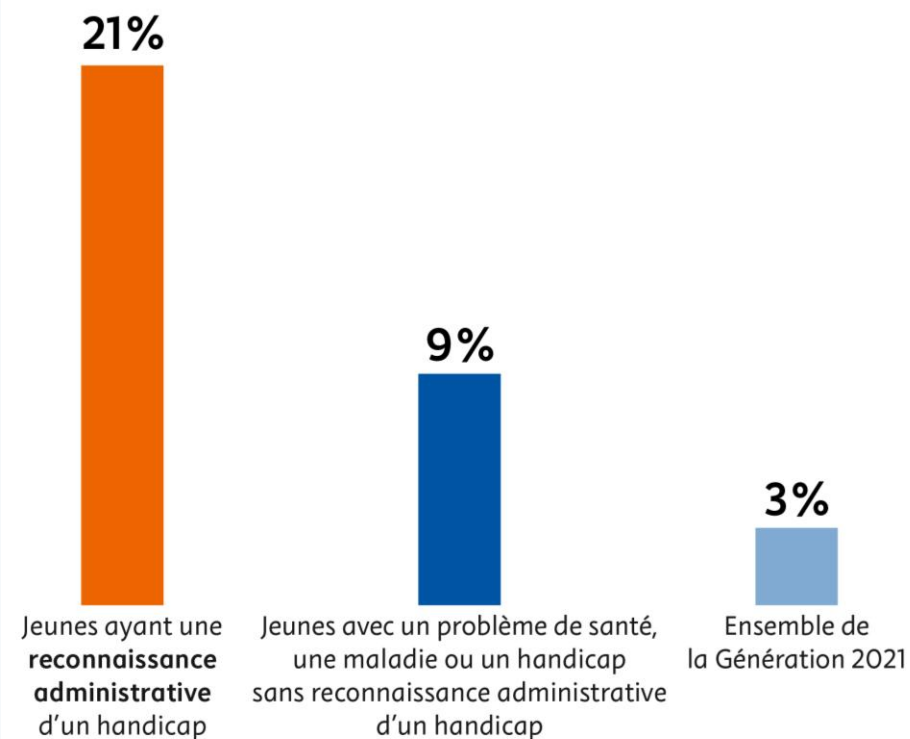
Source : CEREQ, enquêtes Générations 2021 et 2010

2 – Des parcours fragilisés avant même l'entrée sur le marché du travail

DEEVA : Département des Entrées et Evolutions dans la Vie Active

Interruption et perturbations : des parcours éducatifs moins continus

Génération 2021 - Interruption des études pour raisons de santé



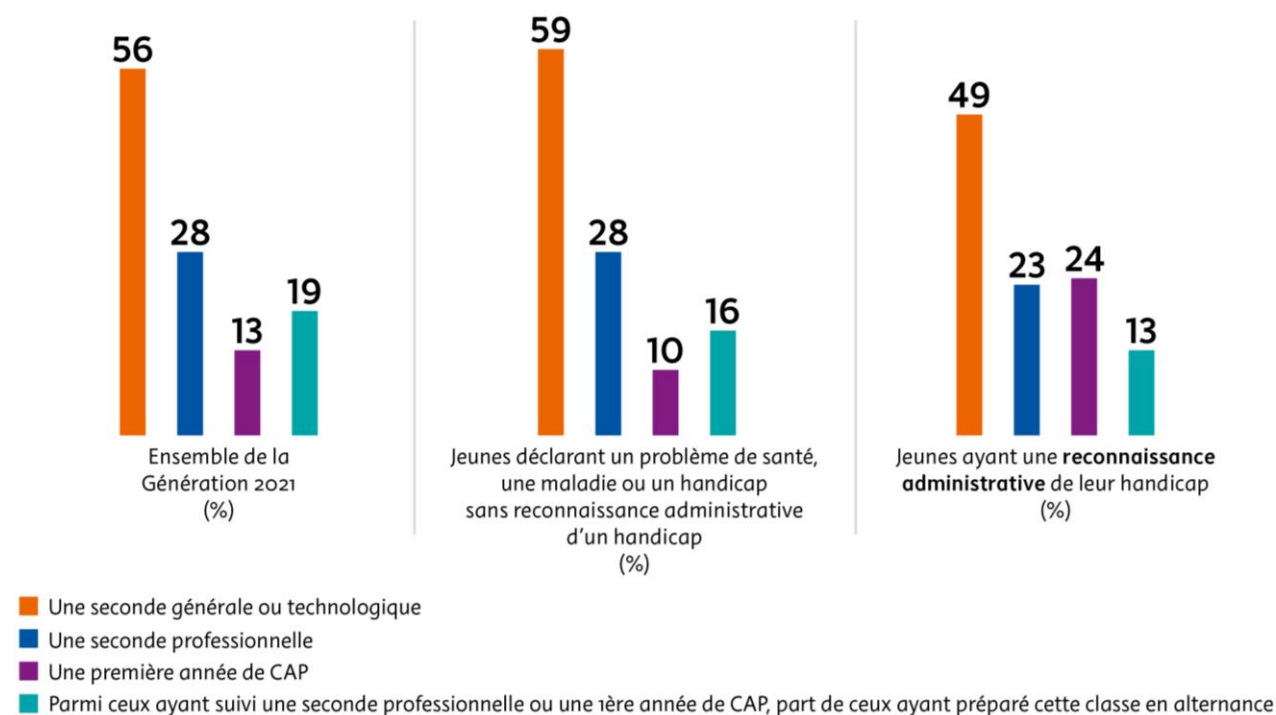
Source : CEREQ, enquête Générations 2021

2 – Des parcours fragilisés avant même l'entrée sur le marché du travail

DEEVA : Département des Entrées et Evolutions dans la Vie Active

Des orientations scolaires plus fréquentes vers les voies professionnelles et adaptées

Génération 2021 - Principales classes suivies après la 3^{ème}

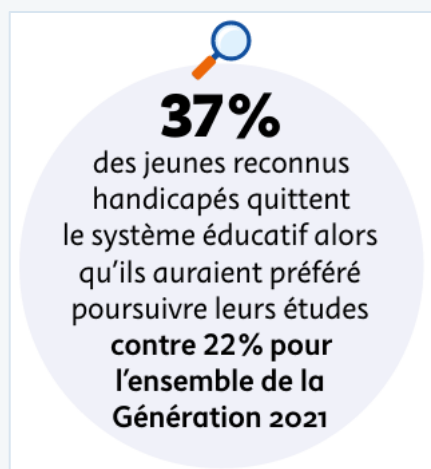


Source : CEREQ, enquête Génération 2021

Lecture : après la 3^{ème}, 49% des jeunes ayant une reconnaissance administrative de leur handicap ont suivi une seconde générale ou technologique.

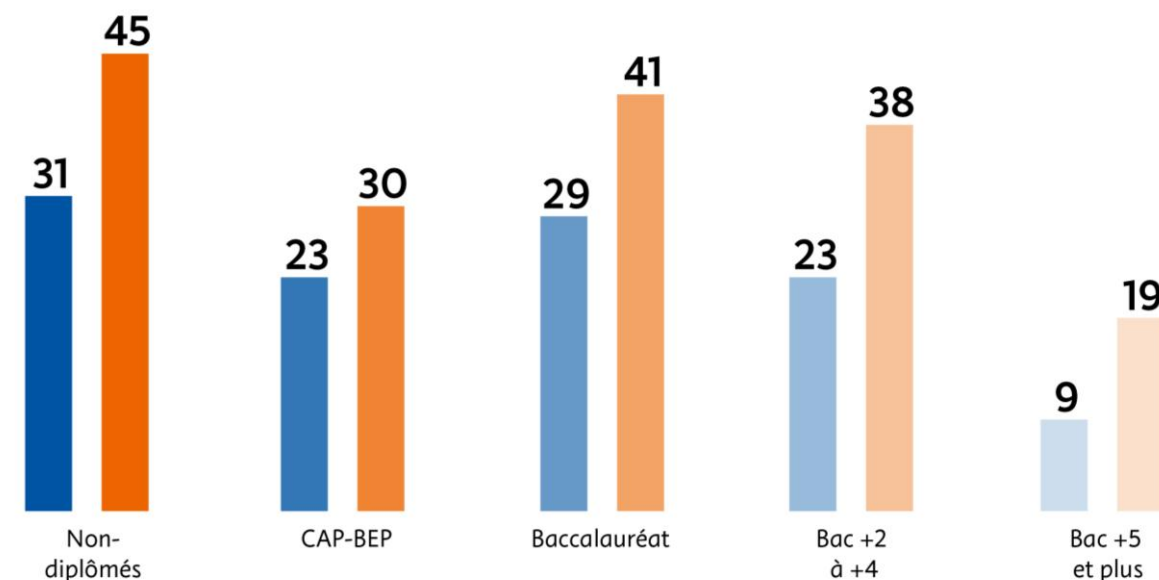
2 – Des parcours fragilisés avant même l'entrée sur le marché du travail

Des sorties d'études plus souvent vécues comme contraintes, quel que soit le diplôme obtenu



Génération 2021 - Part des sorties d'études vécues comme contraintes selon le plus haut niveau de diplôme obtenu

- Jeunes ayant une **reconnaissance administrative** de leur handicap (%)
- Ensemble de la Génération 2021 (%)



Source : CEREQ, enquête Génération 2021

03

Une entrée dans la vie active plus tardive

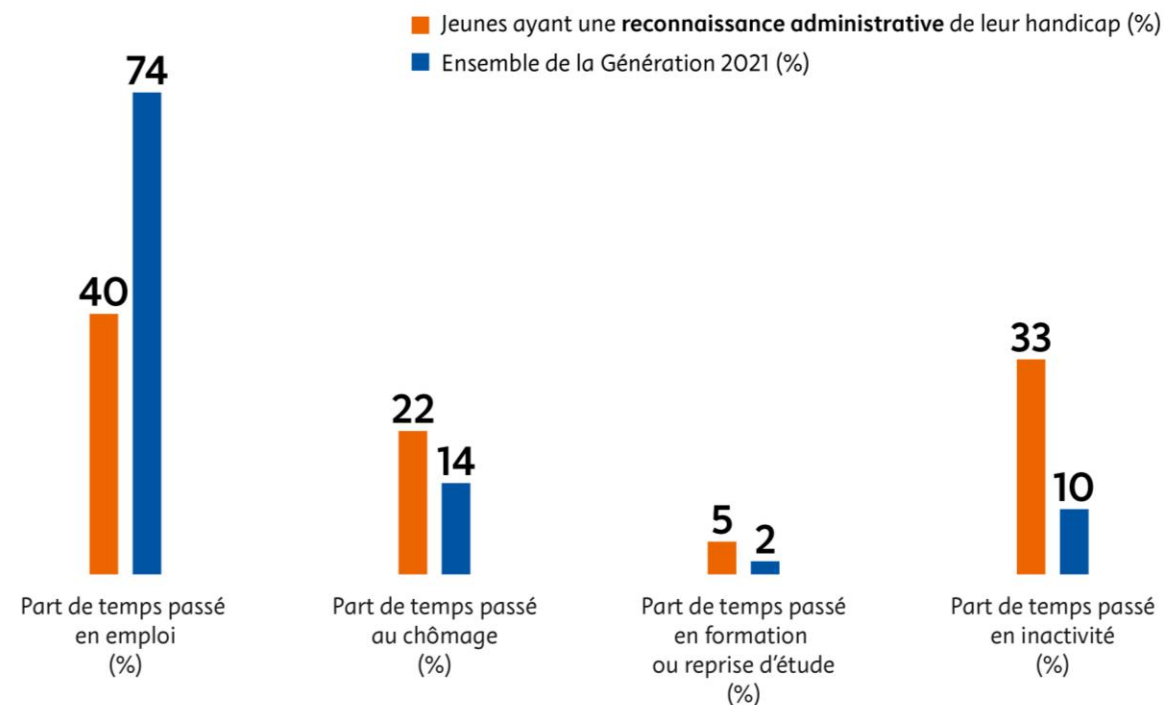
3 – Une entrée dans la vie active plus tardive

DEEVA : Département des Entrées et Evolutions dans la Vie Active

Un accès à l'emploi plus tardif et des périodes hors emploi plus fréquentes



Génération 2021 - Part de temps passé dans différentes situations pendant les trois premières années qui suivent la sortie de formation



Source : CEREQ, enquête Génération 2021

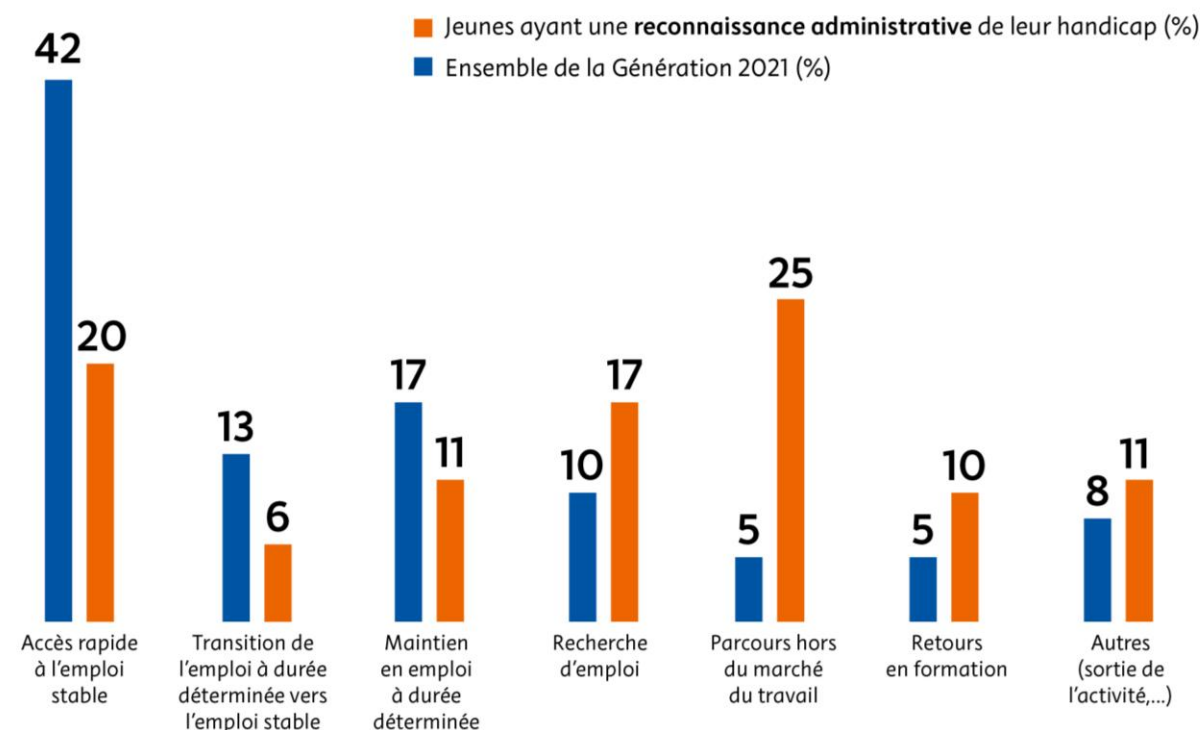
3 – Une entrée dans la vie active plus tardive

DEEVA : Département des Entrées et
Evolutions dans la Vie Active

Des trajectoires d'insertion durablement moins favorables

Mais le diplôme sécurise les parcours :
l'écart d'insertion se réduit avec le niveau
d'études, sans s'effacer.

Génération 2021 - Comparaison des trajectoires d'insertion professionnelle des jeunes



Source : CEREQ, enquête Génération 2021

Lecture : 20% des jeunes reconnus handicapés accèdent rapidement à l'emploi stable contre 42% pour l'ensemble des jeunes.

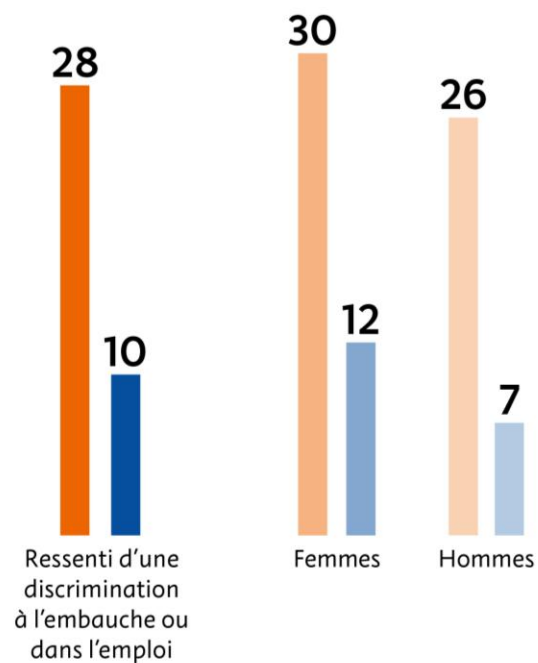
3 – Une entrée dans la vie active plus tardive

DEEVA : Département des Entrées et
Evolutions dans la Vie Active

Des discriminations qui renforcent les
difficultés d'insertion pour les jeunes en
situation de handicap reconnu

Génération 2021 - Ressenti d'une discrimination à l'embauche ou dans l'emploi

- Jeunes ayant une reconnaissance administrative de leur handicap (%)
- Ensemble de la Génération 2021 (%)

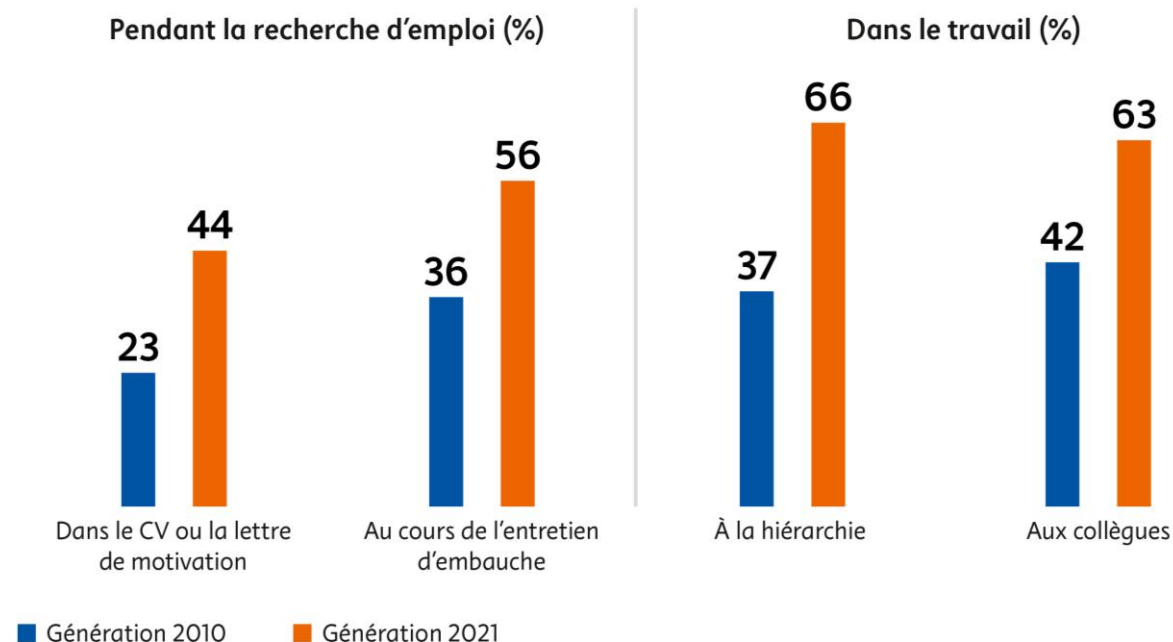


Source : CEREQ, enquête Génération 2021



Signaler ou non son handicap dans la recherche d'emploi et dans le travail : une pratique qui s'est développée d'une Génération à l'autre

Évolution entre Génération 2010 et Génération 2021 - Part de jeunes signalant leur reconnaissance administrative pendant leurs démarches de recherche d'emploi ou dans le travail



Source : CEREQ, enquêtes Générations 2010 et 2021 à 3 ans

Champ : ensemble des jeunes ayant une reconnaissance administrative de leur handicap.

04

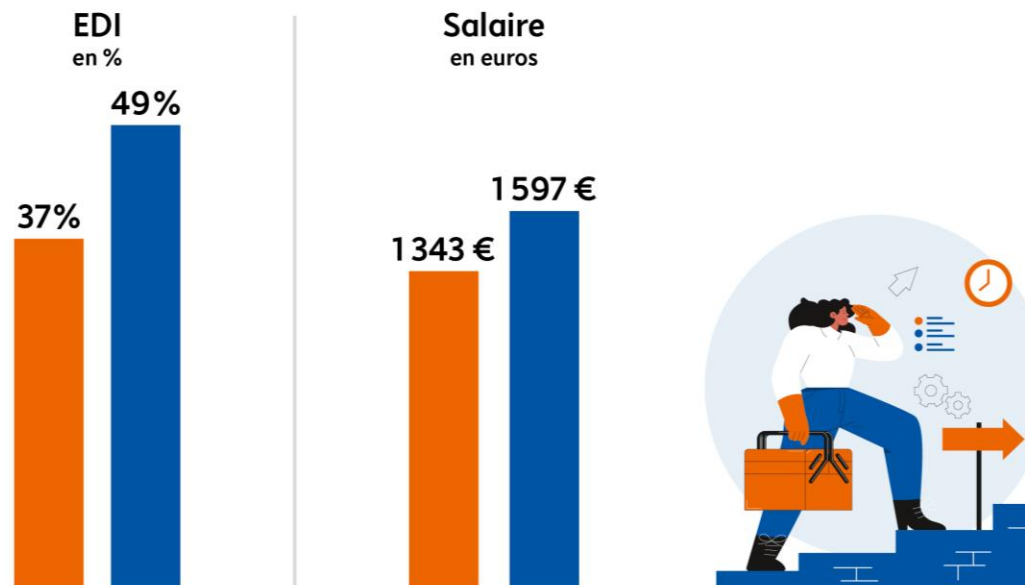
Des premiers emplois moins stables et moins rémunérateurs

4 – Des premiers emplois moins stables et moins rémunérateurs

Des conditions d'embauche moins favorables dès le premier emploi pour les jeunes BOE

Génération 2021 - Conditions d'embauche du premier emploi occupé

- Jeunes ayant une reconnaissance administrative de leur handicap (%)
- Ensemble de la Génération 2021 (%)



Source : CEREQ, enquête Génération 2021

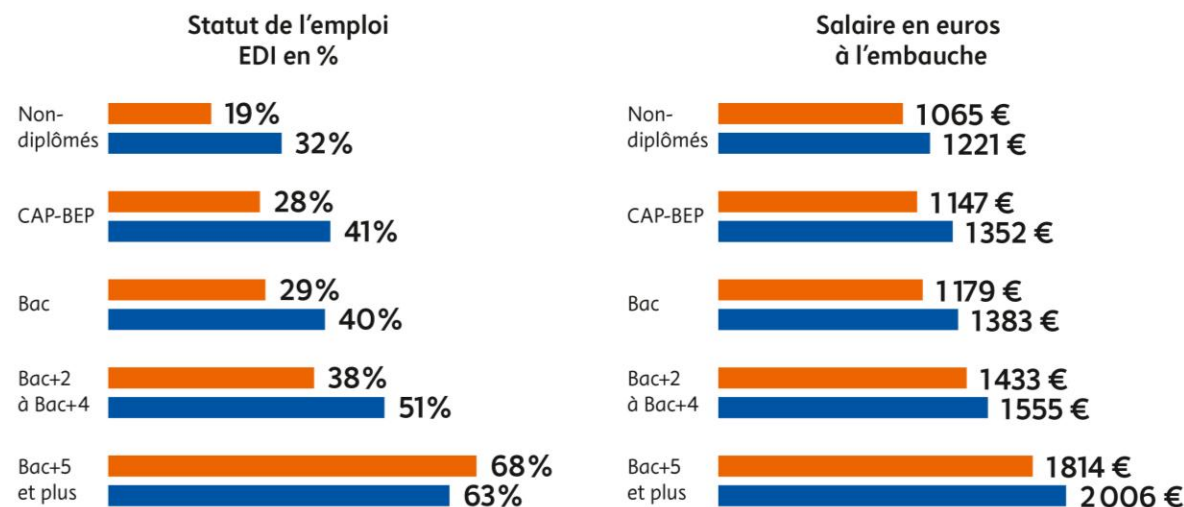
Champ : ensemble des jeunes ayant occupé au moins un emploi depuis la sortie de formation.

4 – Des premiers emplois moins stables et moins rémunérateurs

Le diplôme réduit les écarts sans les effacer

Génération 2021 - Conditions d'embauche du premier emploi occupé selon le handicap et le plus haut diplôme obtenu

- Jeunes ayant une reconnaissance administrative de leur handicap (%)
- Ensemble de la Génération 2021 (%)



Source : CEREQ, enquête Génération 2021

Champ : ensemble des jeunes ayant occupé au moins un emploi depuis la sortie de formation

Lecture : parmi les jeunes reconnus handicapés, les non-diplômés ont un salaire à l'embauche de 1 065 € et sont 19% à occuper un EDI pour leur premier emploi.

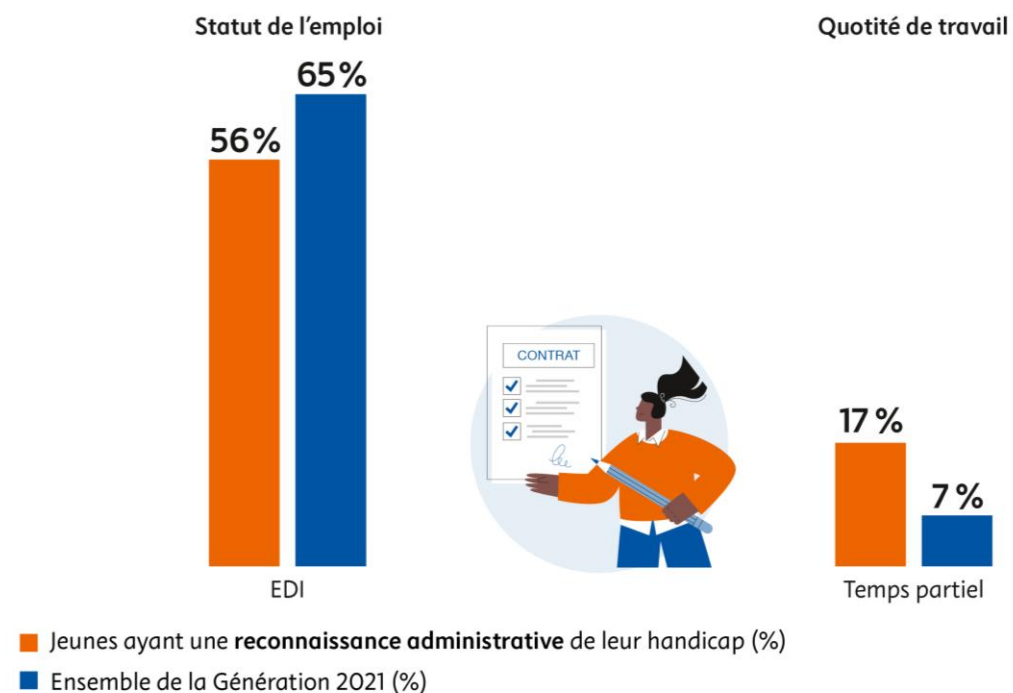
05

Trois ans après la sortie des études : des situations professionnelles toujours moins favorables

5 – Trois ans après la sortie des études : des situations professionnelles toujours moins favorables

Des conditions d'emploi qui restent moins
favorables pour les jeunes BOE

Génération 2021 - Conditions d'emploi à la date de l'enquête



Source : CEREQ, enquête Génération 2021

Champ : jeunes de la Génération 2021 en emploi à la date de l'enquête.

Lecture : à la date de l'enquête, 17% des jeunes reconnus handicapés occupent un emploi à temps partiel et 56% sont en EDI.

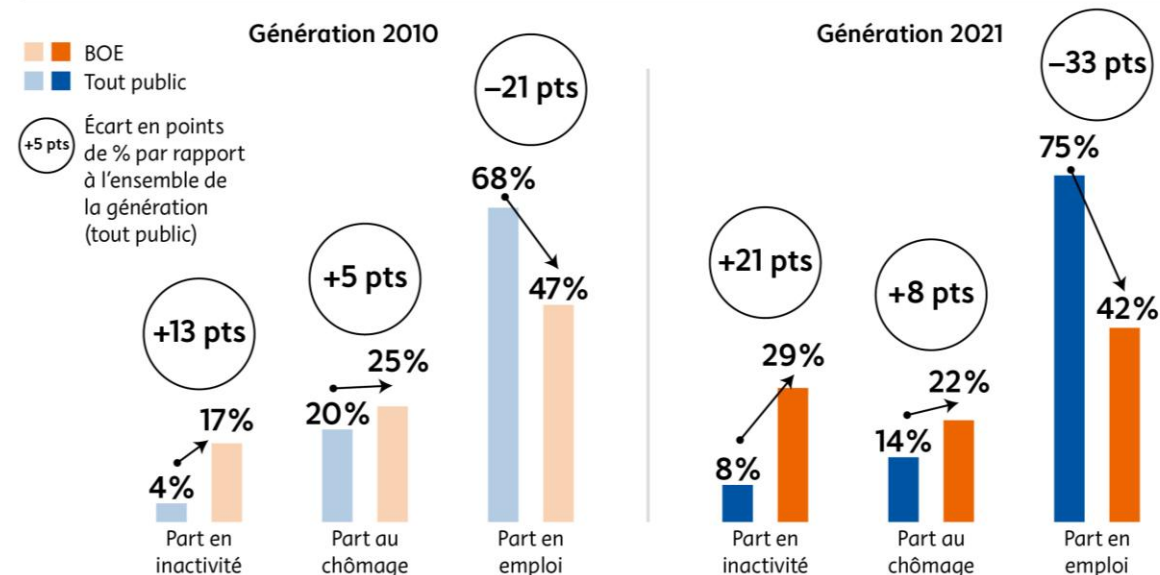
5 – Trois ans après la sortie des études : des situations professionnelles toujours moins favorables

Des situations d'emploi moins fréquentes pour les jeunes BOE

Génération 2021 :

3 ans
après la sortie
des études,
42%
des jeunes reconnus
handicapés sont
en emploi contre
75%
pour l'ensemble
des jeunes

Évolution entre Génération 2010 et Génération 2021 - Parts en emploi, au chômage et en inactivité trois ans après la sortie de formation pour l'ensemble des jeunes et les jeunes reconnus handicapés (BOE) (en %)



Source : CEREQ, enquêtes Générations 2010 et 2021 à 3 ans.

Note : n'est pas représentée, pour chacune des populations, la part des jeunes qui suivent une formation ou ont repris des études au moment de l'enquête.¹

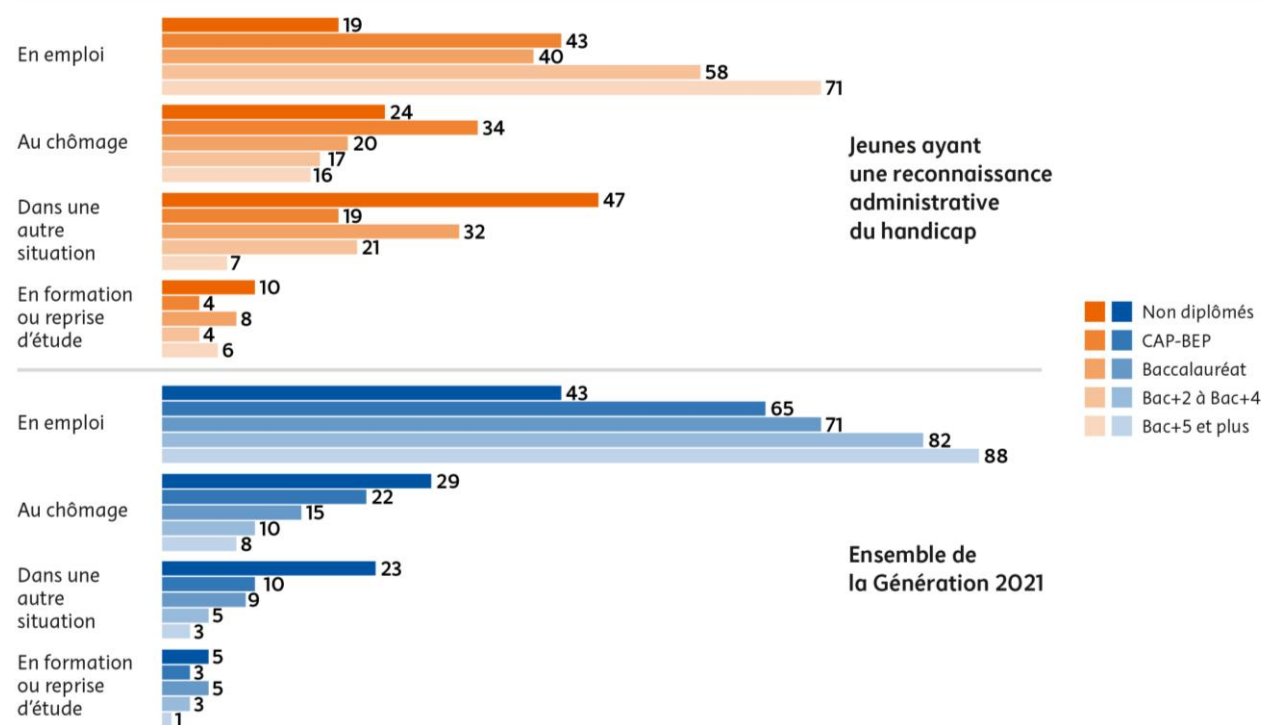
Lecture : dans la Génération 2021, 29% des BOE sont en inactivité (17% dans la Génération 2010) contre 8% pour l'ensemble de la Génération, soit un écart de 21 points.

1 - Les jeunes en reprise d'études ou en retour en formation ne sont pas représentés dans ce graphique. Ils constituent 7% des jeunes BOE dans la Génération 2021, contre 3% de l'ensemble des jeunes de cette génération. Dans la Génération 2010, ces proportions s'élèvent respectivement à 11% et 8%.

5 – Trois ans après la sortie des études : des situations professionnelles toujours moins favorables

L'effet protecteur du diplôme face au
risque d'exclusion professionnelle

Génération 2021 - Situation professionnelle à la date de l'enquête selon leur état de santé et leur plus haut diplôme obtenu



Source : CEREQ, enquête Génération 2021

Lecture : parmi les jeunes reconnus handicapés, la part des personnes en emploi est de 19% pour les non-diplômés et de 71% pour les Bac+5 et plus.

5 – Trois ans après la sortie des études : des situations professionnelles toujours moins favorables

DEEVA : Département des Entrées et Evolutions dans la Vie Active

L'**inactivité** constitue la principale spécificité des parcours des jeunes BOE

29% ne sont ni en emploi, ni en recherche d'emploi ni en formation
trois ans après la sortie des études (contre 8% pour l'ensemble de la Génération) et

22% n'ont connu aucune période d'activité
durant les trois années (contre 4% pour l'ensemble de la Génération)

Les aides et aménagements : quelle compensation effective ?

20%

aidés lors de la recherche d'emploi

28%

bénéficiaires d'aménagements en
emploi

Conclusion

DEEVA : Département des Entrées et Evolutions dans la Vie Active

Au-delà de la hausse et de l'hétérogénéité des situations de handicap, des parcours de formation et professionnels globalement moins favorables mais pour lesquels le diplôme constitue le principal levier de réduction des vulnérabilités

2

Le nombre de jeunes reconnus handicapés a presque doublé entre la Génération 2010 et la Génération 2021

passant de

2,0 à 3,4%

des sortants de formation initiale.

4

Avec 41% des cas

en 2021 (contre 14% en 2010)

les troubles psychiques

et psychologiques sont désormais le type de troubles le plus fréquent signalé par les jeunes reconnus handicapés.

8

Trois ans après la fin des études, seuls

42%

des jeunes reconnus handicapés sont en emploi,

contre 75%

de l'ensemble des jeunes.

26%

des jeunes reconnus handicapés sortent du système éducatif sans diplôme,

contre

10%

pour l'ensemble des jeunes.



7

Le délai médian d'accès au premier emploi est de

14 mois
contre 1 mois

pour l'ensemble de la Génération.

Merci

Depuis 1971

Mieux connaître les liens formation – emploi - travail

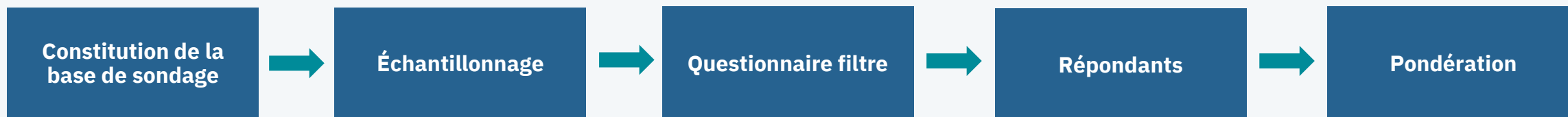
+ d'infos & tous les travaux

www.cereq.fr

L'enquête Génération 2021

DEEVA : Département des Entrées et Evolutions dans la Vie Active

Focus sur la représentativité de l'enquête



Champ Céreq de l'enquête G21 :

- ✓ Avoir été inscrit dans un établissement de formation dispensant de la formation initiale en France (Métropolitaine + DROM) durant l'année scolaire 2020 – 2021 (y.c. contrats d'alternance)
- ✓ Avoir quitté le système éducatif entre octobre 2020 et octobre 2021
- ✓ Ne pas avoir interrompu ses études durant 17 mois ou plus avant l'année scolaire 2020 - 2021 (sauf pour raison de santé)
- ✓ Ne pas avoir repris ses études pendant les 16 mois qui ont suivi l'entrée sur le marché du travail
- ✓ Avoir 35 ans ou moins en 2021